**石河子大学外国语学院**

**2019版本科人才培养方案**

**英语专业（师范）**

**英语系**

**2019年10月**

**英语（师范类）专业本科培养方案**

**一、专业代码及专业名称**

专业代码：050201

专业名称：英语（English Language and Literature）

**二、培养目标**

本专业立足新疆，面向全国，培养政治思想素质过硬，忠诚党的教育事业，德智体美劳全面发展，具有人文情怀与科学素养，具有为边疆教育事业发展而奉献的担当和意愿；具有扎实的英语语言理论知识、熟练的英语语言技能、良好的英语语言运用能力和跨文化交际能力，具备较强的多民族语境下开展中学英语教学与研究的能力，具备班级管理与综合育人能力、自主学习与专业发展能力，能在中学及相关教育机构从事英语教学、科研和管理工作的，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的优秀中学英语教师。

目标内涵：

1.教育信念：热爱中学教育事业，具有坚定的从教信念。自觉遵守教师职业道德规范，具有良好的师德修养和依法执教意识，富有教育情怀，具有在边疆从事教育事业的强烈意愿。

2.综合育人：掌握中学生身心发展规律，熟悉班级管理工作，具有良好的组织、协调和沟通能力和综合育人能力，具有在多民族语境下开展教育教学工作的能力。

3.专业能力：能综合运用教育学、心理学、英语学科知识、英语学科教学知识和学科教学技能进行中学英语教学工作，教学效果好。

4.职业成就：熟悉并具体操作中学英语教学的各个环节，能开展基于现代教育理念的优质示范课，能够开展校本教研活动，成为具有高素质的中学英语骨干教师；能够组织和引领区域教研活动，及时发现基础教育的问题并开展教学研究。

5.专业发展：具有不断提升自我的意识，形成良好的自主学习习惯，不断提升自我学习能力和创新意识；了解国家基础教育改革趋势和发展动态，具有良好的职业发展潜力。

**二、毕业要求**

1.师德规范：遵守和践行师德规范，争当新时代好老师。践行社会主义核心价值观，树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针政策，熟悉教育相关法律法规，具有依法执教的意识。

2.教育情怀：认同教师工作，具有教育情怀。具有坚定的教育信念、端正的教学态度、正确的价值观，具有生命意识，富有教育热情、爱心和责任心，尊重学生的独立人格，鼓励学生独立思想、理性思维，引导学生成长成才。

3.学科素养：熟悉学科体系，提升学科素养。系统掌握英语学科基本知识、基本原理和基本技能，理解中学英语学科核心素养内涵，了解英语国家文化，具有英语国家文化价值的正确判断力，了解英语学科与其他学科、社会实践的联系，掌握促进学生专业学习、全面发展的指导方法与策略。

4.教学能力：掌握教学技能，实施有效教学。能够依据中学英语课程标准，基于现代教育思想，融合信息教育技术，优化设计课程教学方案，开展学生分析，开发校本课程资源，以学习者为中心，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有较好的教学能力和一定的教学研究能力。

5.班级指导：掌握德育原理，熟谙班级管理。掌握中学生身心发展规律，能够和学生及其监护人进行有效沟通和交流，掌握班级建设、班级教育活动、班级常规管理的工作方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象解决实际问题。

6.综合育人：遵循教育规律，提升综合育人能力。了解中学生身心发展和养成教育规律，贯彻综合育人理念，把课程思政元素融入英语教学进行育人活动，能够在课堂教学中设计和实施情感教学、文化教学。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，积极组织主题教育和社团活动，强化对学生的教育和引导。

7.学会反思：掌握反思方法，解决实际问题。树立专业发展与终身学习观念，具有问题意识，乐于反思与研究。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。运用批判性思维方法，从中学生英语学习、英语课程教学、英语学科理解等多维度反思研究现有教育教学实践中的问题，不断改进教育教学工作，形成一定的教学风格。

8.沟通合作：掌握沟通技巧，具有团队协作精神。树立合作意识与互助精神，理解学习共同体在中学英语教学改革发展中的作用，能够积极参与学校和区域教师研修，能够就英语学科教育教学问题与同行、学生家长及社会公众进行有效的口头与书面沟通，能够在跨学科、跨文化背景下的团队中承担相应角色。

**毕业要求与培养目标对照表**

|  | 教育信念 | 综合育人 | 专业能力 | 职业成就 | 专业发展 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 师德规范 | H | H |  |  |  |
| 教育情怀 |  | H | H |  |  |
| 学科素养 |  |  | H | H | H |
| 教学能力 |  |  | H | H | H |
| 班级指导 |  | H |  |  |  |
| 综合育人 |  | H |  |  |  |
| 学会反思 |  |  | H | H | H |
| 沟通合作 |  |  | H | H | H |

**毕业要求指标点**

| 毕业要求 | 指标点分解 |
| --- | --- |
| 1.遵守师德规范,争当新时代好老师。践行社会主义核心价值观，树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针政策，熟悉教育相关法律法规，具有依法执教的意识。 | 1-1 掌握社会主义核心价值观的基本内容，理解其意义和基本原则。 |
| 1-2 贯彻党和国家有关基础教育的方针、政策及法律法规，尤其是涉及中学教育的主要内容。 |
| 1-3 树立“依法执教”的理念，尊重青少年学生的合法权益，自觉遵守《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。 |
| 2.教育情怀：认同教师工作，具有教育情怀。具有坚定的教育信念、端正的教学态度、正确的价值观，具有生命意识，富有教育热情、爱心和责任心，尊重学生的独立人格，鼓励学生独立思想、理性思维，引导学生成长成才。 | 2-1 清晰地认识到教师职业的性质，认同教师工作的意义，毕业后有志成为一名人民教师，为自己即将成为一名教师而感到自豪。 |
| 2-2 具有帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的能力，以生命意识看待每一个学生。 |
| 2-3 具有独立思考意识，能够指导学生进行独立思维，形成独立人格。 |
| 3.学科素养：熟悉学科体系，提升学科素养。系统掌握英语学科基本知识、基本原理和基本技能，理解中学英语学科核心素养内涵，了解英语国家文化，具有英语国家文化价值的正确判断力，了解英语学科与其他学科、社会实践的联系，掌握促进学生专业学习、全面发展的指导方法与策略。 | 3-1系统掌握英语专业的知识技能和相关理论，具备良好的听、说、读、写、译的技能。 |
| 3-2较为全面地掌握英语文学、文化、语言学的基本理论与知识。具有在英语语言文学专业进一步深造的扎实基础以及一定的人文和社会科学知识。 |
| 3-3了解英语国家文化，理解英语国家文化的内涵和根源，具有英语国家文化科学的鉴赏能力。 |
| 3-4 能够理解中学英语学科核心素养的内涵，初步掌握基于核心素养的学习指导方法和策略。 |
| 3-5具有整合教育学、心理学和英语学科教学法基本理论和应用方法的意识，掌握英语语言教学的基本理论和技能，能够采取多样化的教学手段与模式设计、组织、实施中学英语教学。 |
| 4.教学能力：掌握教学技能，实施有效教学。能够依据中学英语课程标准，基于现代教育思想，融合信息教育技术，优化设计课程教学方案，开展学生分析，开发校本课程资源，以学习者为中心，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有较好的教学能力和一定的教学研究能力。 | 4-1掌握现代信息教育技术，具有良好的教学设计、课堂教学、说课评课等教学技能。 |
| 4-2 了解现代教育思想，熟悉中学英语课程标准与教材，具有开展教学活动的能力。 |
| 4-3 掌握教育科研方法的基本原理和使用范围，能够根据教育教学实际问题选择合适的研究方法，具有多种研究方法结合使用的意识。 |
| 5.班级指导：掌握德育原理，熟谙班级管理。掌握中学生身心发展规律，能够和学生及其监护人进行有效沟通和交流，掌握班级建设、班级教育活动、班级常规管理的工作方法，能够针对班级实际和中学生特点分析班级日常管理中的现象解决实际问题。 | 5-1 能顺应时代发展趋势, 遵循当代中学生成长与发展规律, 充分弘扬中华民族精神。 |
| 5-2 掌握集体教育、个体教育技能，具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。 |
| 5-3 能根据班级学生特点有效地组织德育和心理健康教育活动，促进学生全面发展。 |
| 6.综合育人：遵循教育规律，提升综合育人能力。了解中学生身心发展和养成教育规律，贯彻综合育人理念，把课程思政元素融入英语教学进行育人活动，能够在课堂教学中设计和实施情感教学、文化教学。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，积极组织主题教育和社团活动，强化对学生的教育和引导。 | 6-1理解中学生身心发展的规律和学习的特点，掌握促进中学生健康成长的方法。 |
| 6-2能够把课程思政元素有机融入英语教学活动，立德树人，能够进行开展基于课程的情感教学、文化教学。 |
| 6-3注重实践育人环节，设计、实施实践活动方案。 |
| 7.学会反思：掌握反思方法，解决实际问题。树立专业发展与终身学习观念，具有问题意识，乐于反思与研究。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。运用批判性思维方法，从中学生英语学习、英语课程教学、英语学科理解等多维度反思研究现有教育教学实践中的问题，不断改进教育教学工作，形成一定的教学风格。 | 7-1 具有国际视野、全球意识，与时俱进；具有自主学习的能力和习惯，能够不断更新英语学习的理论和实践知识，形成正确的学习方法和学习策略，能以开放的心态学习、借鉴、融合国外先进的基础教育发展成果。 |
| 7-2 掌握反思的方法和技能，具有一定的反思、批判能力和创新意识，能够基于观察进行教育教学反思，初步养成反思习惯。 |
| 7-3 掌握教学研究的基本原理、基本方法，具备初步的教学研究能力。 |
| 7-4掌握文献检索、资料查询的基本方法；能够通过阅读文献和实证调研等方法获取相关的知识和信息；具备问题驱动开展研究和写作的能力 |
| 8.沟通合作：掌握沟通技巧，具有团队协作精神。树立合作意识与互助精神，理解学习共同体在中学英语教学改革发展中的作用，能够积极参与学校和区域教师研修，能够就英语学科教育教学问题与同行、学生家长及社会公众进行有效的口头与书面沟通，能够在跨学科、跨文化背景下的团队中承担相应角色。 | 8-1 树立职业发展的合作意识，掌握团队协作的基本技能，具有良好的人际沟通能力。 |
| 8-2 理解学习共同体的意义，能够主动参与学校或教师群体组织的教学研究活动，具有合作精神。 |
| 8-3具备良好的沟通和交流的能力，能清晰流畅地表达自己的思想和观点 |

**六、毕业学分要求**

该专业毕业生至少修满165.5学分，其中必修133.5学分，选修32学分。

**七、学制与学位**

标准学制：四年 授予学位： 文学学士

**八、专业核心课程**

基础英语、听力、口语、阅读、写作、翻译、高级英语、英语国家概况、英国文学、美国文学、语言学概论、教育学、心理学、现代教育技术、学科教学论等。

**九、专业课程设置及教学计划表**

**（一）通识教育（必修33.5学分，选修12学分）**

修读要求：通识基础必修需修满33.5学分（其中思想政治理论课修读18.5学分，第二外语修读4学分，体育类课程、军事类课程修读6学分，大学计算机类课程修读2.5学分，自然科学类课程修读2学分，创新创业类课程修读2.5学分）；通识选修课需修满12学分（其中素质教育类课程最低选修6学分，通识拓展类课程最低选修6学分）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  分 | 总  学  时  (周) | 学时分配 | | | | 开课  学期 |
| 课内  理论 | 课内  实践 | 其  他 | |
| 通识教育必修  课程 | 思想政治理论课程 | TB18000 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 24 | 24 |  | | 1 |
| TB18002 | 中国近现代史纲要 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | | 3 |
| TB18005 | 简明新疆地方史 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | | 2 |
| TB18003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | | 4 |
| TB18004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | | 5 |
| TB18005 | 思想政治理论课综合实践 | 2 | 2周 |  | 2周 |  | | 4暑假 |
| TB22006 | 形势与政策教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | | 2-5 |
| TB21007 | 大学生心理健康教育 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | | 1 |
| 第  二  外  语 | TB05001 | 俄语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | | 6 |
| TB05004 | 日语（一） | 4 | 64 | 64 |  |  | | 6 |
| 从俄语、日语系列课程中任选一种语言课程作为第二外语学习。 | | | | | | | | |
| 体育类、军事类课程 | TB03005 | 军事与国防教育 | 2.0 | 32 | 12 |  | 20 | 1 | |
| TB03001 | 体能（一） | 1.0 | 32 |  | 20 | 12 | 2 | |
| TB03002 | 体能（二） | 1.0 | 32 |  | 32 |  | 2 | |
| TB03003 | 体育技能一 | 1.0 | 32 |  | 32 |  | 1-6 | |
| TB03004 | 体育技能二 | 1.0 | 32 |  | 32 |  | 1-6 | |
| 大学计算机类课程 | TB08008 | 大学计算机基础 | 1 | 16 |  | 2 | 14 | 1 | |
| TB08004 | 多媒体技术及应用 | 1.5 | 24 |  | 8 | 16 | 2 | |
| 创新创业类课程 | TBC1601 | 创新创业基础 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2-5 | |
| TBC2302 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 24 | 10 | 8 | 6 | 1,3,5,7 | |
| 通识教育选修  课程 | 劳动  教育  实践 | 模块一 | 劳动与创新实践 | 最低选修2学分，由创新创业实践模块组成。 | | | | | | |
| 模块二 | 第二课堂成绩单 | 最低选修3学分，由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。 | | | | | | |
| 通识  拓展类课程 | 模块一 | 美育类 | 至少选修一门课，最低选修1学分。 | | | | | | |
| 模块二 | 自然科学类 | 最低选修6学分。（选择“自然科学类”课程） | | | | | | |

**（二）专业教育（必修 102学分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  分 | 总  学  时  (周) | 学时分配 | | | 开  课  学  期 |
| 课内理论 | 课内  实践 | 其  他 |
| 专业  教育  必修课程 | 专业基础课程 | ZB05001 | 英语专业导论 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | 1 |
| ZB05003 | 基础英语（一） | 6 | 96 | 64 | 32 |  | 1 |
| ZB05004 | 基础英语（二） | 6 | 96 | 64 | 32 |  | 2 |
| ZB05005 | 基础英语（三） | 6 | 96 | 64 | 32 |  | 3 |
| ZB05006 | 基础英语（四） | 6 | 96 | 64 | 32 |  | 4 |
| ZB05007 | 听力（一） | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |
| ZB05008 | 听力（二） | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ZB05011 | 阅读（一） | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 1 |
| ZB05012 | 阅读（二） | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |
| ZB05013 | 写作（一） | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |
| ZB05014 | 写作（二） | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 3 |
| ZB05015 | 口语(一) | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |
| ZB05016 | 口语(二) | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ZB05030 | 语法 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ZB05019 | 高级英语(一) | 4 | 64 | 64 |  |  | 6 |
| ZB05020 | 高级英语(二) | 4 | 64 | 64 |  |  | 7 |
| 专业  课程 | ZB05021 | 英语国家概况 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ZB05022 | 英国文学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 6 |
| ZB05023 | 美国文学 | 4 | 64 | 64 |  |  | 7 |
| ZB05024 | 语言学概论 | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 6 |
| ZB05025 | 翻译 (一) | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| ZB05026 | 翻译（二） | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| ZB05027 | 英语演讲与辩论 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 4 |
| ZB05028 | 论文写作 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| 教师教育课程 | ZB01000 | 教育学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |
| ZB01001 | 心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| ZB01002 | 教师职业道德 | 1 | 16 | 16 |  |  | 4 |
| ZB01003 | 现代教育技术 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 4 |
| ZB01028 | 英语课程标准解读与 教材分析 | 1 | 16 | 16 |  |  | 3 |
| ZB01020 | 英语教学论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| ZB01030 | 班级管理与班主任工作技能 | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 4 |
| 集中实践教学  环节 | 以下为实习、课程设计（论文）、社会实践、毕业设计（论文）等环节 | | | | | | | |
| KB05001 | 语音测试 | 2 | 4周 |  |  | 4周 | 1-4 |
| YB01009 | 书写技能训练（一） | 0.5 | 16 |  | 16 |  | 2 |
| YB01010 | 书写技能训练（二） | 0.5 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| KB01001 | 教育见习 | 1 | 1周 |  | 1周 |  | 4 |
| YB01007 | 英语教学技能实训 | 1.5 | 48 |  | 48 |  | 4 |
| KB01002 | 教育实习 | 10 | 18周 |  |  | 18周 | 5 |
| KB05005 | 毕业论文 | 4 | 12周 |  |  | 12周 | 8 |

**（三）个性教育（最低选修学分18）**

修读要求：专业发展模块中师范教育不低于4个学分；二外拓展不低于6学分；专业选修模块不低于8学分。

相关说明: 修读专业发展模块中的师范教育、专业拓展类模块前需要修读专业教育课程中的专业基础和专业课程。

| 课程  类别 | | | 课程代码 | 课程名称 | 总  学  分 | 总  学  时  (周) | 学时分配 | | | 开课  学期 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课内  理论 | 课内  实践 | 其  他 |
| 个  性  教  育  课  程 | 专  业  发  展  模  块 | 教师教育课程 | GX01036 | 中学英语教学设计与案例研究 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX01013 | 数字化学习资源的设计与开发 | 1.5 | 24 | 8 | 16 |  | 4 |
| GX01022 | 教师语言与行为艺术 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |
| GX01020 | 教学简笔画 | 1 | 16 | 8 | 8 |  | 7 |
| GX01038 | 中小学生心理辅导 | 1.5 | 24 | 12 | 12 |  | 3 |
| GX01011 | 教育研究方法 | 1.5 | 24 | 24 |  |  | 2 |
| GX01040 | 基础教育热点问题研究 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| GX01023 | 教师专业发展 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| 二外拓展模块 | GX05072 | 俄语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 7 |
| GX05073 | 俄语（三） | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |
| GX05078 | 俄语阅读与写作 | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |
| GX05079 | 日语（二） | 4 | 64 | 64 |  |  | 7 |
| GX050780 | 日语（三） | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |
| GX05040 | 日语阅读与写作 | 2 | 32 | 32 |  |  | 8 |
| 专  业  选  修  模  块 | 基础类模块 | GX05066 | 听力（三） | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| GX05067 | 听力（四） | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX05045 | 阅读(三) | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| GX05046 | 阅读(四) | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX05087 | 口语(三) | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| GX05088 | 口语(四) | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX05089 | 语法进阶 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| GX05065 | 英文报刊选读 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 3 |
| GX05067 | 高级写作 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX05047 | 高级听力(一) | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| GX05048 | 高级听力(二) | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| GX05068 | 英语专业八级测试 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| 文化模块 | GX05053 | 希腊罗马神话 | 1 | 16 | 16 |  |  | 2 |
| GX05054 | 欧洲文化入门 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |
| GX05050 | 中国文化概论(英文) | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| GX05049 | 跨文化交际 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| 文学模块 | GX05062 | 荧幕上的英美名著 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |
| GX05056 | 英语小说选读 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| GX05059 | 英语诗歌 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| GX05060 | 英语散文 | 1 | 16 | 16 |  |  | 7 |
| GX05064 | 二十世纪英美文学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| 语言学模块 | GX05070 | 英汉语言对比 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| GX05051 | 词汇学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |
| GX05057 | 修辞学 | 1 | 16 | 16 |  |  | 6 |
| GX05058 | 文体学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 7 |
| GX05071 | 维吾尔语 | 4 | 64 | 64 |  |  | 7 |

**八、课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级管理 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | M | M |  |  |  | H |  |  |
| 中国近现代史纲要 |  | M |  |  |  | H |  |  |
| 简明新疆地方史 |  | H |  |  |  | H |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 思想政治理论课综合实践 |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 形势与政策教育 | M | M |  |  |  | H |  |  |
| 大学生心理健康教育 | M | M |  |  |  | H |  |  |
| 俄语（一） |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 日语（一） |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 军事与国防教育 |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 体育与健康（一、二、三、四） |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 大学计算机基础 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 多媒体技术及应用 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 创新创业基础 |  |  |  |  |  | M |  | H |
| 大学生职业发展与就业指导 |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 英语专业导论 |  | L | L |  |  |  | M |  |
| 基础英语（一） |  | L | H | M |  | M | M | M |
| 基础英语（二） |  | L | H | M |  | M | M | M |
| 基础英语（三） |  | L | H | M |  | M | M | M |
| 基础英语（四） |  | L | H | M |  | M | M | M |
| 听力（一） |  |  | H |  |  |  | L | M |
| 听力（二） |  |  | H |  |  |  | L | M |
| 阅读（一） |  | L | H | M |  | L | L | L |
| 阅读（二） |  | L | H | M |  | L | L | L |
| 写作（一） |  | L | H |  |  | L | H | M |
| 写作（二） |  | L | H |  |  | L | H | M |
| 语法 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 口语(一) |  |  | H |  |  | L | M | H |
| 口语(二) |  |  | H |  |  | L | M | H |
| 高级英语(一) |  | L | H | L |  | M | M | L |
| 高级英语(二) |  | L | H | L |  | M | M | L |
| 教育学 | H | H |  |  |  | H |  |  |
| 心理学 |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 教师职业道德 | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 | H |  |  |  |  |  | H | H |
| 英语课程标准解读与 教材分析 |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 英语教学论 |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 班级管理与班主任工作技能 |  |  |  | H |  | H |  |  |
| 英语国家概况 |  | L | H | L |  | L | M | M |
| 英国文学 |  | L | H | L |  | L | M | M |
| 美国文学 |  | L | H | L |  | L | M | M |
| 语言学概论 |  | L | H | M |  |  | M | L |
| 翻译 (一) |  | L | H |  |  | L | M | M |
| 翻译（二） |  | L | H |  |  | L | M | M |
| 英语演讲与辩论 |  |  | H |  |  |  | M | M |
| 论文写作 |  | M | H | M |  |  | H | H |
| 语音测试 |  |  | H |  |  |  | M | L |
| 教育实习 | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 教育见习 | L | M | M | H | H | M | H | H |
| 英语教学技能实训 |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 书写技能训练（一） |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 书写技能训练（二） |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 毕业论文 |  | L | H | H |  |  | H |  |

**九、各教学环节学分、学时分配表**

**（一）各课程类别学分及学分比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **学分及比例** | | | |
| **学分** | **占总学分**  **比例** | **小计** | **占总学分比例** |
| 通识教育课程 | 必修课 | 33.5 | 20% | 45.5 | 26% |
| 选修课 | 12 | 7% |
| 专业教育课程 | 专业基础 | 50.5 | 31% | 102 | 59% |
| 专业方向 | 21 | 13% |
| 教师教育 | 11 | 7% |
| 实践教育环节 | 19.5 | 12% |
| 个性教育课程 | 教师教育 | 4 | 2.4% | 18 | 15% |
| 专业拓展 | 14 | 7% |
| 合计总学分 | | 165.5 | // | // | // |

**（二）各教学环节学分数、学时数分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学分 | 165.5 | （1） | 必修学分 | 135.5 |
| 选修学分 | 30 |
| （2） | 课内教学学分 | 110.75 |
| 实验教学学分 | 28.25 |
| 集中实践教学环节学分 | 21.5 |
| 劳动教育实践学分 | 5 |
| 总学时 | 3176 | （1） | 必修课学时 | 2584 |
| 选修课学时 | 592 |
| （2） | 课内教学学时 | 1806 |
| 实践教学学时 | 1370 |
| 实践总学分 | 54.75 | 实践总学分占总学分比例 | | 33% |